



## **TIERRA · VIVA**

un modelo de gestión territorial holística  
para la transición ecológica

Un proyecto de FUNDACIÓN GEA GESTIÓN TERRITORIAL  
[www.gea-gestionterritorial.org/tierra-viva/](http://www.gea-gestionterritorial.org/tierra-viva/)

Índice

**TIERRA VIVA** ..... p. 2

PROPÓSITO GENERAL

OBJETIVOS GENERALES

**PUESTA EN MARCHA 2024-2026** ..... p. 3-12

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ZONA DE ACCIÓN

RECURSOS HUMANOS

INDICADORES - RESULTADOS ESPERADOS

BENEFICIARIOS

METODOLOGÍA

LOGÍSTICA

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

.....

DEFINICIÓN DE CONCEPTOS ..... p. 13-15



## **TIERRA·VIVA**

### PROPÓSITO GENERAL

En 3 etapas: Puesta en marcha, Desarrollo y Proyección (2024-2030), el propósito general es poner en práctica un modelo de gestión territorial holística basado en la Permacultura, en aras de la regeneración rural, la innovación social y una transición ecológica efectiva.

### OBJETIVOS GENERALES

Según los 6 ejes territoriales de la Fundación GEA Gestión Territorial:

- I. Consolidación de una comunidad residente y dinamizadora rural.
- II. Llevar a cabo una gestión holística de los recursos endógenos.
- III. Creación de emprendimientos de triple impacto: ambiental, social y económico.
- IV. La resiliencia rural gracias a la soberanía alimentaria, energética, tecnológica, etc.
- V. Excelencia educativa y cultural para dinamizar, inspirar, formar y asesorar.
- VI. La gobernanza sistémica, participativa y cooperativa.



## PUESTA EN MARCHA 2024-2026

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**I. Atraer unidades familiares afines a Tierra Viva para consolidar una comunidad residente y dinamizadora rural.**

Mediante convocatorias, encuentros, eventos y formación, entraremos en contacto con diversas personas, de las cuales las más afines a Tierra Viva tendrán la posibilidad de integrarse en el proceso de construcción de una comunidad residente. Unidades familiares que quieran vivir en el campo en armonía con la naturaleza, con el fin de participar en el desarrollo de una economía regenerativa y de bienestar que permita la dinamización y repoblación del medio rural.

**II. Revitalizar la zona de acción, atendiendo los aspectos fundamentales para una gestión holística de los recursos endógenos.**

Mediante escuelas-taller y formación, durante 3 años llevaremos a cabo el proceso de revitalización de los valores naturales y culturales de la zona de acción elegida.

- ESTUDIO Y DISEÑO PERMACULTURAL DEL PAISAJE
  - \_ Estudio climatológico, geomorfológico y topográfico.
  - \_ Estudio de las necesidades de la comunidad Tierra Viva y de Molinos.
- DISEÑO Y GESTIÓN HIDROLÓGICA:
  - \_ Preservación de fuentes, recuperación de los cursos de agua y balsas e implementación de la presencia del agua gracias al diseño hidrológico.
  - \_ Abordar los fenómenos meteorológicos extremos y la gestión del agua durante todo su ciclo (lluvia, escorrentía, acuífero, uso y depuración).
- DISEÑO Y GESTIÓN AGROFORESTAL:
  - \_ Regeneración de los suelos y aumento de la capa de materia orgánica.
  - \_ Conservación y fomento de la biodiversidad,
  - \_ Recuperación de cultivos y variedades tradicionales.
  - \_ Implantación de nuevos cultivos adaptados al clima y al suelo.
  - \_ Gestión forestal y silvicultura.
- BIOCONSTRUCCIÓN EN SINERGIA CON EL PATRIMONIO CULTURAL
  - \_ Restauración de muros de piedra seca, acequias y balsas tradicionales.
  - \_ Recuperación de técnicas tradicionales de construcción.
  - \_ Restauración y habilitación mediante la bioconstrucción, de antiguos corrales, pajares y casetos, para favorecer asentamientos humanos.

### **III. Desarrollar conocimiento, visión y criterios para la creación de emprendimientos de triple impacto.**

Mediante jornadas, encuentros, talleres y formación, aprenderemos a analizar los factores de viabilidad de proyectos en el contexto socio-económico local-global, así como a gestar y crear empresas conscientes, saludables y sostenibles.

- ESTUDIO DE LOS RECURSOS, ANTECEDENTES ECONÓMICOS Y ANÁLISIS DAFO PARA LA CREACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS.  
Basados en la agricultura y ganadería regenerativa, la agroecología y agroforestería, ecoturismo, salud y medicina integrativa, producciones y eventos culturales, escuela de formación y emprendimiento, etc.
- ESTUDIO DEL MERCADO, VÍAS COMERCIALES Y MARKETING.
- DISEÑO DE UN MODELO ECONÓMICO HOLÍSTICO.  
Integra la economía circular, regenerativa, del bien común y del buen vivir, entre otros.

### **IV. Formar para lograr la resiliencia rural.**

La resiliencia como capacidad de hacer frente a situaciones adversas y de adaptación creativa a contextos, es imposible sin la posibilidad de autogestionar determinados ámbitos ligados a la supervivencia. Por ello consideramos indispensable todos aquellos aprendizajes que nos capaciten para la autogestión del alimento, la energía, la tecnología, el libre intercambio, entre otras cuestiones básicas.

- **SOBERANÍA Y CALIDAD ALIMENTARIA.**  
Autogestión de aguas, tierras, semillas y cultivos, generando suficiente alimento para la supervivencia local/territorial.
- **SOBERANÍA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.**  
Diseño del sistema energético basado en las fuentes renovables de menor impacto y mayor eficiencia para la autogestión de la producción y consumo energético.
- **SOBERANÍA TECNOLÓGICA.**  
Diseño y uso de tecnologías inocuas, solidarias y éticas, respetuosas con el medio ambiente y el medio rural.
- **SOBERANÍA ECONÓMICA.**  
En paralelo al modelo económico vigente y dentro de la legalidad, impulsar y desarrollar por libre derecho natural y humano, modelos económicos locales basados en los valores y acuerdos de las comunidades rurales en aras de favorecer el intercambio y comercio de productos y servicios.

## **V. Proveer herramientas para cultivar la excelencia educativa y cultural.**

La excelencia es una actitud vital que determina la calidad e impacto de nuestros actos. Ligada al conocimiento, experiencia, valores y propósitos individuales y colectivos, la excelencia es expresión de la consciencia y responde de forma sistémica al bien-estar de las personas y del planeta.

Mediante encuentros, eventos, talleres y formaciones, ofreceremos herramientas con el fin de cultivar la actitud necesaria para la excelencia. La capacitación en el pensamiento crítico y sistémico, la educación y salud holística, el desarrollo personal y proceso de autoconsciencia, entre otras, son algunas de los aprendizajes para favorecer la excelencia de una comunidad de bienestar.

## **VI. Capacitar para una gobernanza sistémica, participativa y cooperativa.**

Mediante encuentros, talleres y formación sobre liderazgo y co-liderazgo consciente, escucha activa, comunicación no violenta, resolución pacífica de conflictos, facilitación de grupos, sociocracia y otras formas de organización; queremos capacitarnos para crear y desarrollar un sistema de gobernanza donde la participación y cooperación, el reparto justo y el bienestar de todos, sean pilares de la comunidad.

## ZONA DE ACCIÓN



Tierra Viva se emplaza en Valdepuertas, un valle a 4,5 km de Molinos, un pueblo y municipio de la comarca del Maestrazgo, al Nordeste de la provincia de Teruel, Aragón.

Inicialmente contamos con 8 hectáreas vinculadas a la Fundación y las fincas de los propietarios que decidan ceder su

fincas para la puesta en marcha de Tierra Viva.

**Valdepuertas**, está a más de 1000m. de altura. Hace tan sólo 80 años era conocido por sus abundantes fuentes, vergel de frutales y hortalizas. Con la emigración a las urbes en los años 70 y 80, y las Políticas Agrarias Comunitarias, el valle perdió su riqueza original. Actualmente sólo se cultiva cebada para las ovejas en algunos bancales. La mayoría de las fuentes se han perdido, balsas y acequias llevan décadas de abandono.

El año 2010 Neus Buirra Ferré obtiene 8 hectáreas del valle para impulsar con María Jesús San Llorente el proyecto Q, un centro de experimentación que integra ecología, decrecimiento y consciencia, siendo un pequeño ejemplo de sostenibilidad efectiva. Desde entonces Valdepuertas es el único valle habitado del municipio.

**Molinos**, tiene una población censada de 227 habitantes. La densidad demográfica (2022) es del 3,08 hab/Km<sup>2</sup> y tiene una tasa de envejecimiento (2021) del 372,73 %. A nivel económico Molinos vive principalmente de la ganadería-agricultura, turismo, construcción, servicios, cuidados y caza.

El reto de Molinos es reactivar la ilusión y proactividad de la gente para dinamizar una vida social, cultural y económica, rica y diversa; fijar y aumentar la población, hacer atractivo venir a vivir al pueblo generando trabajo digno y de calidad, facilitando el acceso a vivienda y tierras a personas, familias y proyectos afines al lugar.

Con **Tierra Viva** emprendemos un **nuevo impulso** con acciones estratégicas para frenar la despoblación, revitalizar el tejido social, dinamizar la economía, y parar los macroproyectos que nos amenazan con la pérdida de la calidad ambiental e identidad rural.

Algunas actuaciones de Tierra Viva podrán tener alcance intercomarcal e interprovincial, siendo el área de mayor influencia y actividad el nordeste de la provincia de Teruel.

# RECURSOS HUMANOS

## COLABORADORES:

- \_ Permacultura: Coopernat, Permacultura Ibérica, Permacultura ARAGÓN, Sustraiak, ...
- \_ Agricultura y Ganadería regenerativa: Geaorgánica, [Mas las Viñas](#), [Regen Academy](#), Axel Cristián Torrejón (Unión de agricultores y ganaderos de Aragón-UAGA)
- \_ Silvicultura: Alejandro Giménez, ...
  
- \_ Biodiversidad: Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos
  
- \_ Bioconstrucción: Jesús García Mainar, Iñaki Zulaika, [Mas la Llum](#), [Instituto Baubiologie](#)
- \_ Patrimonio Cultural: APUDEPA (Asoc. de Acción Pública para la Defensa del Patrimonio Aragonés)
  
- \_ Economía Consciente (Circular, Regenerativa, Social, etc.): Nicola Cerantola, Daniel Christian Wahl, Luis Esteban, Diego Isabel La Moneda, ...  
Empresas de triple impacto: Matarrania Bio, Ecocentral, Ecodaqui, SATT, ...
  
- \_ Educación holística: Heike Freire (Pedagogía Verde), José Luis Murillo (Escuela Rural), .....
- \_ Salud holística: [Observatorio de Salud y Medicina Integrativa \(OSMI\)](#), [Fundación Vivo Sano](#), .....
  
- \_ Resiliencia y Soberanía:  
Alimentaria: Gustavo Duch, Jeromo Aguado, Grupa La Garma, Coopertativa La Sazón, Red de Semillas de Aragón, Les Refardes, [Eixarcolant](#), ...  
Económica: Nekane Jurado y Antón Zarauz  
Tecnológica: Alex Berber (Komun.org y Markoop)  
Energética: Ecooo Energía Ciudadana, [XSE \(Xarxa per a la Soberania Energetica\)](#), ...
  
- \_ [Escucha activa \(deep listening\)](#)
- \_ [Liderazgo y co-liderazgo consciente:](#)
- \_ Facilitación de grupos: Community praxis (Mark Straw), Facilta.eu (Alberto Pardos), Alicia Comenge Segard, ...
- \_ Comunicación no violenta y Resolución pacífica de conflictos: Novact



# INDICADORES – RESULTADOS ESPERADOS

## **Pasados los 3 años de la puesta en marcha, a nivel general:**

1. Primeros resultados de una gestión holística de la zona de acción basada en criterios y prácticas de la Permacultura, caracterizados por un mayor cuidado y presencia de: i) agua; ii) biodiversidad, iii) fertilidad de los suelos productivos; iv) bosque; así mismo v) recuperación de ruinas; vi) y más gente viviendo en Molinos a raíz de Tierra Viva.
2. Personas formadas en Permacultura y gestión territorial holística, preparadas para asentarse en comunidades rurales, dinamizar el territorio y generar economía viable y sostenible.
3. La influencia positiva de Tierra Viva en Molinos, y municipios y comarcas colindantes; documentando el seguimiento del proceso (dificultades y logros, lecciones aprendidas y oportunidades de futuro) para colaborar en el proceso de gestión territorial intercomarcal.

En resumen: Iniciar el proceso de dar nueva vida a Valdepuertas como zona piloto e insignia de gestión territorial y ejemplo de transición ecológica.

## **A nivel concreto, en función de los 6 objetivos específicos en 3 años:**

1. Un mínimo de 5 nuevas familias están asentadas en la comunidad de Molinos.
2. Un mínimo de 50 personas se han formado en la gestión holística de los recursos endógenos y han contribuido en trabajos de campo a iniciar el proceso de revitalización de la zona de acción.
3. Las nuevas familias residentes, tras analizar el territorio, ver sus potencialidades y diseñar un modelo económico holístico local-global, inician emprendimientos de triple impacto vinculados a la economía regenerativa y la transición ecológica.
4. Un mínimo de 50 personas se han formado en resiliencia y soberanía, y han iniciado procesos prácticos para tender a:
  - i) la soberanía alimentaria en un 75% mediante la producción propia y el intercambio con actores locales.
  - ii) la soberanía energética en un 100% mediante el aprovechamiento de los recursos naturales, la educación en el consumo responsable, mecanismos de eficiencia y bajo consumo, y el uso de energías renovables.
  - iii) la soberanía tecnológica-digital mediante la educación en el uso responsable y eficiente, y en la producción y manejo de tecnologías de bajo impacto.
  - iv) la soberanía económica innovando en formas y redes de intercambio y mercados de producción y abastecimiento locales.
5. Un mínimo de 50 personas se han formado en análisis sistémico y pensamiento crítico, pedagogía holística, salud integral, y desarrollo personal y comunitario.
6. Un mínimo de 50 personas se han formado en escucha activa, facilitación de grupos, resolución pacífica de conflictos, comunicación no violenta, procesos

participativos y gobernanzas sistémicas, así como han contribuido a definir mediante varios encuentros el modelo de gobierno de Tierra Viva.

## BENEFICIARIOS

Tierra Viva beneficia a los habitantes de Molinos, municipios y comarcas colindantes, y a todas las personas y entidades afines, que encuentren en Tierra Viva una oportunidad para poner en práctica los valores de un paradigma social holístico. Pretendemos tener un impacto local de alcance internacional.

## METODOLOGÍA

Para la puesta en marcha de Tierra Viva es indispensable la participación, el apoyo y la colaboración de Molinos y sus vecinos. Por ello, se invitará a todas las personas del pueblo y entidades locales a que participen en el proyecto aportando su experiencia y conocimiento. Es importante conocer sus necesidades y hacer de Tierra Viva una oportunidad de mejora de calidad de vida de los habitantes ya residentes.

1. Información y comunicación fluida y constante con los habitantes de la localidad y el Ayuntamiento, así como de pueblos colindantes.
2. La puesta en marcha se realizará con actividades (véase apartado de actividades) las cuales incluyen formaciones abiertas en talleres de fin de semana o más tiempo, intercalados con periodos de trabajo de campo aplicado a lo aprendido. Para cada actividad se contarán con expertos del tema y área en cuestión.
3. Los alumnos podrán participar en todos los talleres o en aquellos que le interesen y de la misma forma podrán participar en el trabajo de campo y en la construcción de Tierra Viva.
4. Durante todo el proceso se registrarán los avances y dificultades.
5. Difusión y comunicación en las redes sociales durante todo el proceso.

## LOGÍSTICA

Actualmente dentro de la zona de acción se cuenta con un espacio polivalente que puede alojar tipo refugio de montaña y dar servicio de cocina a 10 personas. Por otra parte, en el pueblo, a 4'5 kilómetros se dispone de la residencia/museo de un vecino (antiguo albergue de Molinos), que puede alojar a 20 personas.

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Según los 6 objetivos específicos a lo largo del primer año y medio de puesta en marcha se prevén las siguientes actividades:

**I. Atraer unidades familiares afines a Tierra Viva para consolidar una comunidad residente y dinamizadora rural.**

## 1.1 Presentación oficial:

### **Conoce Tierra Viva, un proyecto para Valdepuertas, Molinos.**

Evento de presentación del proyecto a los vecinos y ayuntamiento de Molinos, ayuntamientos cercanos y otras entidades locales públicas y privadas, con el fin de dar a conocer las características y finalidades del proyectos, así como una idea general de los valores y forma de proceder de la Permacultura.

## 1.2 Puertas abiertas: Conoce Tierra Viva.

Fines de semana para introducir a la Permacultura a nivel general, conocer el proyecto de Tierra Viva y gente potencialmente afín e interesada en formar parte de la comunidad, ofreciendo dinámicas que propicien el conocernos y entrar en contacto con el territorio.

**II. Revitalizar la zona de acción, atendiendo los aspectos fundamentales para una gestión holística de los recursos endógenos.**

## 2.1 Taller práctico de 1 mes:

### **Análisis físico y territorial de la zona.**

Durante 1 mes, in situ en la finca de 8 hectáreas, se elaborará el análisis científico previo necesario para iniciar un diseño permacultural. Dicho análisis incluye: clima, vientos, topología, suelos, cartografía, etc.

Se invitarán a expertos para conocer y compartir su metodología.

## 2.2 Taller práctico de 1 mes:

### **Diseño permacultural (espacial y funcional)**

Durante un mes, se desarrollará un diseño de distribución/ordenación espacial del proyecto global. Esto incluirá todas las funciones necesarias de Tierra Viva y se llevará a cabo en la totalidad de las 8 hectáreas disponibles y otras posibles fincas cedidas. Se invitarán a expertos para que compartan su metodología y conocimientos durante la ejecución y gestión de estos diseños.

### **2.2.a Jornada, 1 día:**

#### **Preservación y Defensa de la Biodiversidad.**

Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos (FCQ) compartirá su experiencia en proyectos de conservación de la biodiversidad, sus criterios, así como las dificultades actuales y los factores a tener en cuenta.

## **2.3 Taller práctico de 5 meses:**

### **Ejecución del diseño permacultural, primer año 2024**

Durante los cinco meses más propicios para trabajar sobre el terreno, se iniciarán las acciones para aplicar el diseño en su triple vertiente: paisajística, hidrológica y agroforestal. Se invitarán a expertos de cada aspecto para que compartan su sabiduría y asesoren a lo largo del proceso.

## **2.4 Talleres prácticos de 1 meses:**

### **Técnicas tradicionales de construcción.**

Uniendo patrimonio cultural y bioconstrucción, se realizarán diversas acciones encaminadas a la recuperación de técnicas tradicionales de construcción y restauración: muros de piedra seca, acequias y balsas, cabañas de pastor, construcciones para uso polivalente.

**III. Desarrollar conocimiento, visión y criterios para la creación de emprendimientos de triple impacto.**

## **3.1 Taller teórico-práctico 1 mes:**

### **Análisis socio-económico municipal y comarcal.**

De la mano de expertos se aprenderán metodologías para efectuar el análisis socio-económico de Molinos y la comarca del Maestrazgo, atendiendo a los análisis previos realizados, actualizando la información y mejorando la metodología y criterios del análisis, en aras de conocer la potencialidad del territorio y sus recursos para posibles emprendimientos de triple impacto e implementar las carencias y dificultades de los emprendimientos ya existentes.

## **3.2 1as Jornadas sobre Economía Consciente:**

### **Una introducción a la economía circular y a la economía regenerativa, Ejemplos de empresas de triple impacto.**

Durante un fin de semana, se introducirán los principios de la economía circular y la economía regenerativa, su vínculo con la gestión territorial, la transición ecológica, la sostenibilidad y la resiliencia, y se expondrán ejemplos concretos de proyectos en marcha. Así mismo se invitarán a 3 empresas de triple impacto para que compartan su proceso desde el inicio hasta su situación actual.

**IV. Formar para lograr la resiliencia rural.**

## **4. 1as Jornadas sobre Resiliencia y Soberanía.**

### **Soberanía alimentaria y económica.**

Encuentro de 4 días, en el que de la mano de expertos se explicará qué es y qué implica la resiliencia y su vínculo con la soberanía alimentaria y económica.

Se ofrecerá una visión general a nivel nacional, europeo e internacional de ambas soberanías, ejemplos concretos de procesos en marcha, y se explorarán las potencialidades existentes en el territorio.

#### V. Proveer herramientas para cultivar la excelencia educativa y cultural.

##### **5. 1as Jornadas sobre Escuela rural y Pedagogía holística.**

Durante 4 días, se reunirán 3 personas expertas en escuelas rurales y pedagogía holística, para exponer las ventajas y potencialidades de la escuela rural en aras de implementar el holismo pedagógico y excelencia educativa en el medio rural. Así mismo se debatirán los fundamentos de una educación de calidad, y las condiciones que convierten a la escuela rural en un factor clave de repoblación, integración e innovación social.

#### VI. Capacitar para una gobernanza sistémica, participativa y cooperativa.

##### **6. Taller práctico de 7 días:**

##### **“Unirse para renacer”, aprendiendo a crear nuevas estructuras: formas de gobernanza y co-liderazgo consciente.**

Mediante diversas dinámicas de facilitación de grupos (Teoría U, Zona 00, Community Praxis) aprenderemos a construir la visión común y valores colectivos de la comunidad Tierra Viva, partiendo de la riqueza y necesidades de cada individuo,

Así mismo se invitarán a miembros de diferentes comunidades de España (Lakabe, Arterra, Los Portales, etc.) para que compartan su experiencia práctica sobre diversas formas de gobernanza.

## DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

### Excelencia

La Real Academia Española define la excelencia como la calidad sumamente buena o sobresaliente en algo. Se refiere a la capacidad de alcanzar los más altos estándares de calidad en una actividad o tarea.

La búsqueda de la excelencia es un objetivo fundamental en la vida y el trabajo. Implica el compromiso por alcanzar y mantener los más altos niveles de calidad, rendimiento y eficiencia, la búsqueda constante de la mejora y la entrega de resultados sobresalientes en una actividad o tarea específica. La excelencia no solo beneficia a los individuos y las organizaciones, sino que también tiene un impacto positivo en la sociedad en su conjunto.

### Transición ecológica

*La transición ecológica es un proceso de transformación social con el objetivo de avanzar hacia un modelo de desarrollo sostenible, siendo la transición energética para la mitigación del cambio climático una parte fundamental de su hoja de ruta, sin obviar la vinculación al desarrollo rural y a la preservación de los servicios ecosistémicos esenciales para el bienestar y la salud humanas como el agua, el suelo, los bosques, los océanos, el paisaje, la cultura y la biodiversidad.*

*El concepto de transición ecológica abarca, pues, el conjunto de medidas y estrategias adoptadas en la esfera política, económica y social para la lucha contra la contaminación y el cambio climático y para la protección de la biodiversidad y de los recursos naturales.*

<https://www.fundacionaquae.org/glosario/transicion-ecologica/>

*Transición ecológica sería un eventual proceso de cambios en los sistemas de producción y consumo, así como en las instituciones sociales y políticas y en las formas de vida y los valores de la población, que llevase de la situación actual, demasiado costosa ambientalmente y llena en consecuencia de riesgos excesivos, a una situación futura ambientalmente sostenible, compatible con la capacidad del planeta para mantener las actividades humanas; y todo ello sin alterar sustancialmente la organización de las actividades.*

**Ernest Garcia,**

[www.mapa.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/Revistas/pdf\\_AM%2FPDF\\_AM\\_Ambienta\\_2018\\_125\\_86\\_100.pdf](http://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/Revistas/pdf_AM%2FPDF_AM_Ambienta_2018_125_86_100.pdf)

### Resiliencia

Del ingl. *resilience*, y este der. del lat. *resiliens*, *-entis*, part. pres. act. de *resilire* ‘saltar hacia atrás, rebotar’, ‘replegarse’.

1. f. Capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos. 2. f. Capacidad de un material, mecanismo o

sistema para recuperar su estado inicial cuando ha cesado la perturbación a la que había estado sometido. <https://dle.rae.es/resiliencia>

*La resiliencia es la capacidad no solo de resistir y superar los retos, sino también de llevar a efecto transiciones de manera sostenible, justa y democrática.*  
<https://www.consilium.europa.eu/es/policias/eu-crisis-response-resilience/>

La resiliencia es el proceso de superar la adversidad y fortalecerse como resultado, lo que implica una adaptación positiva y la capacidad de aprender y crecer a partir de las experiencias difíciles. **Ann Masten**, psicóloga del desarrollo

*"Resiliencia" es un vocablo nuevo de uso cada vez más frecuente que habrá que incorporar necesariamente a nuestro vocabulario. Expresa un complejo constructo conceptual desarrollado originalmente en el ámbito de la psicología y adoptado por la sociología, que llega también a las ciencias políticas y a las educativas y que irremediablemente ganará pronto la atención en educación médica.*

*En el mundo físico, resiliencia sería sinónimo de elasticidad o flotabilidad y expresaría la capacidad de un cuerpo para recuperar su estado o posición original una vez dejen de actuar aquellas fuerzas que tienden a deformarlo, desplazarlo o sumergirlo. En el ámbito de las ciencias de la vida, resiliencia expresa la adaptabilidad de los individuos o los grupos frente a los retos o amenazas y se ha definido como "la capacidad para vivir, desarrollarse positivamente o superarse [...] frente al estrés o las adversidades que pueden normalmente ser causa de consecuencias negativas". Es un concepto positivo que reconoce los mecanismos para hacer frente exitosamente a los contra-tiempos y a las adversidades y que refuerza a los individuos.*

**Albert Oriol-Bosch**, [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1575-18132012000200004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132012000200004)

## Permacultura

La permacultura es un sistema de principios de diseño agrícola, económico, político y social basado en los patrones y las características del ecosistema natural. Es holística ya que posee multitud de ramas entre las que se incluyen el diseño ecológico, la ingeniería ecológica, diseño ambiental, la construcción y la gestión integrada de los recursos hídricos, que desarrolla la arquitectura sostenible y los sistemas agrícolas autorregulados inspirados en los ecosistemas naturales. Desde sus inicios a finales de los años 1970, la permacultura se ha definido como una respuesta positiva a la crisis ambiental y social que estamos viviendo. <https://es.wikipedia.org/wiki/Permacultura>

Introducido por Mollison y Holmgren a finales de los años setenta con una referencia específica al asentamiento humano, así como un sistema de diseño social basado en la observación y la reproducción de ecosistemas naturales y principios ecológicos. Se incluye también el concepto de distribución y uso justo, en relación con los seres humanos y la naturaleza. Glossari Catalunya circular

## VÍDEOS, DOCUMENTALES Y WEBS DE INTERÉS

en proceso de selección

Transición Verde: **Las relaciones Norte-Sur ante el desafío del poscrecimiento.**  
Mesa Redonda (Málaga, 12/09/23)

<https://www.youtube.com/watch?v=da3WKy9GaZI>

Horizon. The EU Research & Innovation Magazine / 3 August 2023:  
**Small farms take centre stage in European push to bolster local food trade**

<https://ec.europa.eu/research-and-innovation/en/horizon-magazine/small-farms-take-centre-stage-european-push-bolster-local-food-trade>

**Documental Ganado o Desierto** (Livestock or Desert)

[www.ganado-o-desierto.com](http://www.ganado-o-desierto.com)

<https://vimeo.com/ondemand/ganadoodesierto>

[www.contextoganadero.com](http://www.contextoganadero.com)

Allan Savory, Holistic Management

<https://savory.global/what-is-holistic-management/>